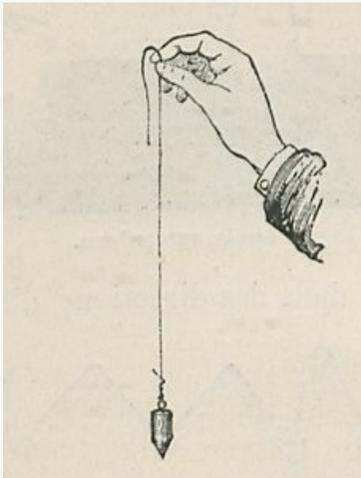


UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico  
in  
Scienze della Formazione Primaria



Relazione finale

**La geometria come inizio del pensiero scientifico:  
osservare, muovere confrontare, disegnare, rappresentare**

**Tutor di tirocinio:** Dott.ssa Viviana Rossanese

**Tutor accogliente:** Mariella Gente

**Classe accogliente:** IV C , I. C. «Frezzotti-Corradini» (Latina)

**Candidata:** Ilaria Zannoni  
**Anno accademico** 2017-2018

Unità didattica	1° U.D.: L'inizio del viaggio nel mondo della geometria.	2° U.D.: Figure a denti di sega e cerchi dentro a un cerchio.	3° U.D.: La geometria non è un reato!
Durata	20 h	20 h	20 h
Attività	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Il cammino più corto da un punto all'altro (2h)</li> <li>2) Giochiamo con gli angoli (2h)</li> <li>3) Non confondiamo il perpendicolare con il verticale! (2h)</li> <li>4) Il binario infinito (2h)</li> <li>5) Triangoli di cannucce (2h)</li> <li>6) Il giovane Augusto e la misura delle stoffe (2h)</li> <li>7) I conta-passi costruiscono il recinto (2h)</li> <li>8) Quali mattonelle per la mia stanza? (2h)</li> <li>9) Gli art-desiner del palazzo triango-reale.</li> </ol> <p>VERIFICA (2h)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) La cornice umana (3h)</li> <li>2) Figure a denti di sega (3h)</li> <li>3) Regola del conteggio della pavimentazione di una fetta (2h)</li> <li>4) Non solo Gi8! (2h)</li> <li>5) Tutti insieme con pi greco (2h)</li> <li>6) I centrotavola del pranzo di Natale (3h)</li> <li>7) Cerchi dentro a un cerchio! (3h)</li> </ol> <p>VERIFICA (2h)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Riempiamo, riempiamo, riempiamo...(3h)</li> <li>2) Bandiere...strane! (3h)</li> <li>3) Il cappellaio Matte-matico (3h)</li> <li>4) I vasai di Brunilde (3h)</li> <li>5) Costruiamo piramidi diverse (3h)</li> <li>6) Gli operai del faraone (3 h)</li> </ol> <p>VERIFICA (2h)</p>

# Uso di materiale dimostrativo



**Area del cerchio**



**Gioco degli incastri**



**Superficie del cilindro**



**Volume del cilindro**

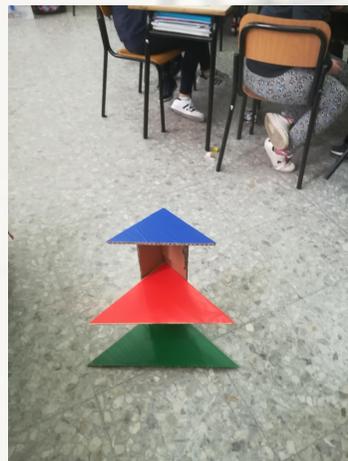


**Volume della piramide**

# Varietà di approcci



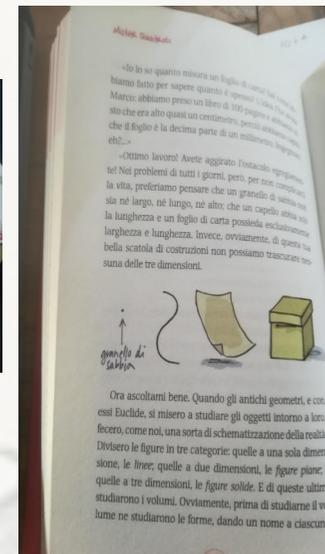
**Mimesis**



**Gioco**



**Racconto**



**Attività individuali e di gruppo**



# Riflessioni conclusive

## Gli alunni

Senso di soddisfazione

Fuoriuscire da un'idea di apprendimento come addestramento

## Bilancio personale nello sviluppo professionale

- ✓ Criticità nella prima unità didattica
- ✓ Centralità del racconto
- ✓ Conoscenza «superiore» dei contenuti insegnati

